

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: ارتودنسی نظری ۲	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دکتری دندانپزشکی	ترم: ۸	موضوع درس: آشنایی با انواع آلیاژها و ابزار ارتودنسی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع آلیاژها و ابزار ارتودنسی					
گروه آموزشی: ارتودنسی					
تدوین کننده: یاسمین بابایی					
همتی					
فعالیت های قبل از تدریس:					
فعالیت های حین تدریس					
فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد و دانشجو
*فلزات: ساختار و ویژگیهای مکانیکی	*انواع آلیاژهای سیم های ارتودنسی را نام ببرد	شناختی	دانش	* سخنرانی	استاد و دانشجو
*تعریف آلیاژها، انواع و خواص آنها	*ترکیبات فلزی آلیاژ های سیم های ارتودنسی را نام ببرد	شناختی	دانش	* پرسش و پاسخ و بحث گروهی	استاد و دانشجو
*آلیاژهای پرکاربرد در ارتودنسی	*کاربردهای مناسب هر آلیاژ را با توجه به ویژگی های آن توضیح دهد	شناختی	ادراک		
*استینلس استیل: انواع، ویژگیها، کاربرد	*آلیاژ مناسب برای انواع اجزای فعال و غیر و ثبات پلاک متحرک را انتخاب کند	شناختی	تجزیه و تحلیل		
*ویژگیهای سیمهای نیکل-تیتانیوم	*تأثیر تغییرات ابعاد فیزیکی سیم در ویژگی های کلینیکال را بیان کند	شناختی	دانش		
*ویژگیهای سیمهای بتا-تیتانیوم	*منحنی load-deflection را به طور کلی تفسیر کند	شناختی	ادراک		
*ویژگیهای سیمهای کروم-کبالت	*انواع، ویژگی ها و موارد کاربرد سیمهای استینلس استیل را بداند و نام ببرد.	شناختی	دانش		
*ابزار مورد استفاده در ارتودنسی ثابت	*ویژگیهای سیمهای نیکل – تیتانیوم، بتا تیتانیوم و کروم-کبالت را بیان کند.	شناختی	دانش		
	*ابزار مورد استفاده در ارتودنسی ثابت را بشناسد.	شناختی	دانش		
منابع: Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013					
تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۵					
عرصه آموزش: کلاس درس،					
مدت جلسه: ۱					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
همانگی حرکات، عادی شدن»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت،